



تلاش می‌کنیم ستاره‌های بیشتری در آسمان ورزش یزد بدرخشند!

گزارش عملکرد تربیت‌بدنی استان یزد

گزارش: محمد دشتی
عکس: امیرحسین یزدانی

ساختمان آجری و مدور مراجعه می‌کنند. عباس دهقان، معاون تربیت بدنی و سلامت استان، که سابقه ورزشی در زمینه ژیمناستیک و فوتبال را تا رده تیم ملی جوانان و از دوران کودکی و نوجوانی در پرونده حرفه‌ای خود دارد، برابر قرار قبلی منتظرمان بود و با لبی خندان و رفتاری برخاسته از قهرمانی و پهلوانی که با سال‌ها منش معلمی آمیخته شده بود، گرم به استقبالممان آمد و از اقدامات آن معاونت در مسیر توسعه ورزش مدرسه‌ای و دیگر برنامه‌های آن برایمان گفت. آنچه می‌خوانید ماحصل گفت‌وگوی صمیمی ما با ایشان است.

ضمن تشکر از شما به خاطر فرصتی که در اختیار مجله رشد آموزش تربیت‌بدنی قرار دادید. اگر موافقید در ابتدا کمی از یزد و وضعیت ورزش در میان مردم و تربیت‌بدنی برایمان بگویید. اوضاع کلی ما الحمدلله بدک نیست! اما بحث ورزش و تربیت‌بدنی در استان یزد داستان خاص خودش را دارد؛ داستان و وضعیتی که ممکن است در هر استان و منطقه‌ای از کشور بنا به اقلیم، جغرافیا، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و معیشتی مردم و عواملی از این دست متفاوت و خاص همان استان باشد. باید بگوییم که مردم سخت‌کوش استان یزد از همه توان و ظرفیت خود برای داشتن اقتصادی پویا و مناسب بهره می‌برند و شاید چنین نگاهی در طول قرون و اعصار، باعث شده باشد که برخی

چند روزی پس از آغاز سال تحصیلی جدید و در حالی که همه مدارس کشور در تکاپوی آغاز سالی با شور و نشاط بودند، به استان یزد سفر کردیم. در آغازین ساعات‌های شروع کار اداری در روز یازدهم مهر ماه با راهنمایی و همراهی صادق رضایی، کارشناس دوره دوم آموزش ابتدایی و نماینده مجلات رشد در استان یزد، وارد ساختمانی شدیم که با بیش از ۴۰ سال قدمت و ساخت و فرمی خاص و سنتی، سال‌هاست که محل رفت‌وآمد کادر اداری، معلمان، خانواده‌ها و سایر افرادی است که برای رفع و رجوع کارهای آموزشی و اداری خود به این

فرصت‌های دیگر زندگی فردی و اجتماعی، مانند ورزش و تربیت‌بدنی و گاه سلامت، در مسیر یک نگاه اقتصادی و البته فرهنگی و اجتماعی، به نفع معیشت و حتی سخت‌کوشی کنار بروند و این امر، گاه آسیب‌هایی را به همراه داشته باشند.

معنای دیگر حرف من این است که گاه ما شاهد هستیم که مردم حتی وقت استراحت، شادی و تفریح و سرگرمی خود را هم که لازمه یک زندگی متعادل و مؤثر است، با قصد و نیت بهره‌مندی اقتصادی بیشتر به کار و تلاش می‌گذرانند و همین مسئله باعث شده است که ما در زمینه تربیت‌بدنی و سلامت و ورزش مدرسه‌ای و توجه به سلامت روحی و روانی و جسمانی فرزندانمان دچار مشکل شویم و این اولویت مهم، یعنی سلامت جسمی دانش‌آموزان، فدای کار و گذران زندگی کار محور شود. غافل از اینکه اگر به سلامت و شادابی و سرزندگی فرزندانمان توجه نداشته باشیم، تن سالمی وجود نخواهد داشت که بتواند کار کند و اهداف اقتصادی ما را تأمین سازد.

البته این موضوع به یک باور فرهنگی و حتی ارزش تبدیل شده است؛ به گونه‌ای که گاه به مناسبت‌های مختلف می‌شنویم که گفته می‌شود: «بزرگ‌ترین تفریح کار است.» البته معنای واقعی این جمله، این است که کار اصالت دارد و اگر فردی کاری را با انگیزه و علاقه انجام دهد، احساس لذت و رضایتمندی خواهد داشت و کار برای او به تفریح تبدیل خواهد شد، اما اگر با چنین برداشتی «کار» را جایگزین تفریح و ورزش و تربیت‌بدنی کنیم، قطعاً تبعات خوبی نداشته و آسیب‌زا و مسئله‌آفرین خواهد شد.

به همین جهت ما به دنبال آن هستیم که با مسئله‌های اجتماعی، که به یک باور و فرهنگ تبدیل شده است، برخورد و رابطه‌های فرهنگی از جنس خودش داشته باشیم؛ یعنی بتوانیم این فرهنگ را جا بیندازیم که کار و تلاش زمانی محقق و عملی خواهد شد که انسان سالم و تندرست باشد و دو موضوع کار و تفریح و سلامتی را به‌عنوان دو اصل مرتبط، اما متفاوت و مستقل مورد توجه قرار دهد.

با چنین توصیفی از وضعیت ورزش و تربیت‌بدنی در استان، چه اقداماتی در این زمینه انجام داده‌اید؟

تلاش کرده‌ایم که بتوانیم خانواده‌ها را در این کار مهم با خودمان همراه کنیم. مثلاً برنامه‌های تدارک دیده‌ایم تا مربیان و معلمان تربیت‌بدنی منتخب بتوانند با حضور در جلسات متعددی که اولیا دانش‌آموزان نیز در آن‌ها حضور دارند، آموزش‌های لازم درباره سنین رشد، نیازهای سلامت دانش‌آموزان، بیماری‌ها و مشکلات شایع در این زمینه، اهمیت ورزش در موفقیت دانش‌آموزان و تأمین

سلامت جسمانی و روانی آنان و دیگر مسائل مطرح در این حوزه را به آنان بدهند و ضمن جلب توجه خانواده‌ها و افزایش شناخت و آگاهی‌شان، زمینه پرداختن به ورزش و تربیت‌بدنی را با حضور مؤثر خانواده‌ها فراهم کنند.

ذکر این مسئله هم لازم است که ما پیش از عملیاتی کردن این مسئله، تلاش کرده‌ایم که در گام اول معلمان و دبیران، خودشان با این موضوع به خوبی آشنا شوند و آن را بپذیرند و درونی کنند تا بتوانند با اعتقاد و باور قلبی عمیق، چنین نگاهی را به مخاطبان و از جمله خانواده‌ها منتقل نمایند.

ضمناً اقداماتی انجام داده‌ایم که معلمان دیگر دروس هم ارتباط بیشتر و مؤثرتری با معلمان ورزش و تربیت‌بدنی داشته باشند تا با ایجاد صمیمیت بیشتر آن نگاه نه‌چندان جدی به درس تربیت‌بدنی اصلاح شود. در همین زمینه، برنامه‌های مشترک کوه‌نوردی، طبیعت‌گردی و پیاده‌روی اقداماتی هستند که با حضور و مشارکت معلمان دروس مختلف و با محوریت و مدیریت معلمان تربیت‌بدنی برگزار می‌شود تا یادآوری کنیم که درس تربیت‌بدنی هم مانند دروس دیگر، جدی، تأثیرگذار و مستقل است و باید بدان توجه شود. معلمان دروس دیگر هم باید در این مسیر با معلمان تربیت‌بدنی همکاری و معاضدت کنند تا بچه‌ها در کنار یادگیری آن دروس، بتوانند ساعاتی را هم صرف تندرستی و سلامت و شادابی خود کنند و از آثار مفید آن بهره ببرند.

آیا این اقدامات تا این زمان حاصلی هم به دنبال داشته است؟

بله، قطعاً بی‌نتیجه نبوده است. خوشبختانه با اقدامات هماهنگی که در زمینه ورزش و تربیت‌بدنی در داخل آموزش و پرورش و خارج از آن، یعنی ورزش عمومی کشور، صورت گرفته است، توانسته‌ایم از میزان غلبه نگاه اقتصادی و حتی علمی بر نگاه فرهنگی و سلامت بکاهیم. دلیل مدعای من هم این است که در حال حاضر مردم ما همان‌گونه که در زمان مسابقات و رقابت‌های علمی و آموزشی، پشت در سالن‌های برگزاری آزمون می‌ایستادند و نگران و منتظر نتایج این گونه مسابقات و رقابت‌های علمی و آموزشی بودند، امروزه در مراکز ورزشی و تفریحی با نگاه سلامت و شادابی حضور پیدا می‌کنند و پیگیر وضعیت جسمانی و میزان موفقیت عزیزان خود در این زمینه هستند. از بعدی دیگر، مراجعات و تماس‌های تلفنی والدین جهت پیگیری مسائل مدرسه‌ای مرتبط با تربیت‌بدنی و ورزش فرزندانمان نشانه این است که خانواده‌ها اقبال و استقبال بیشتری نسبت به ورزش و تربیت‌بدنی پیدا کرده‌اند. همه این‌ها نشانگر این موضوع است که مردم در صورت کسب شناخت و آگاهی در این

برنامه‌های مشترک
کوه‌نوردی،
طبیعت‌گردی و
پیاده‌روی اقداماتی
هستند که با حضور
و مشارکت معلمان
دروس مختلف و با
محوریت و مدیریت
معلمان تربیت‌بدنی
برگزار می‌شود تا
یادآوری کنیم که
درس تربیت‌بدنی هم
مانند دروس دیگر
جدی، تأثیرگذار و
مستقل است و باید
بدان توجه شود

خانم) در این استان و در حوزه مدیریت شما برگزار می‌شود؟

در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ در رشته‌های مربیگری طناب‌زنی، مربیگری بومی محلی، دوره آموزشی حرکات اصلاحی، داوری ژیمناستیک و مربیگری و داوری بدمینتون دوره‌هایی برگزار شده است. در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ هم برنامه‌هایی مثل مربیگری در زمینه‌های حرکات اصلاحی، دومیدانی، تنیس روی میز، مدیریت اماکن ورزشی، استعدادیابی، کارگاه آموزشی تغذیه و بسکتبال را در دستور کار داریم.

چه تعداد کانون ورزشی در سطح استان فعال اند و چه برنامه‌هایی برای بهتر شدن این کانون‌ها اجرا می‌کنید؟

در بهار سال ۱۳۹۴، تعداد کانون‌های ورزشی ما ۱۷۸ بوده است و نزدیک به ۸۵۰۰ دانش‌آموز در آن‌ها مشغول فعالیت بوده‌اند. این تعداد در فصل تابستان به ۲۵۰ کانون و ۱۵۰۰۰ دانش‌آموز افزایش پیدا کرده است که در کانون‌های ورزشی استان مشغول فعالیت بوده‌اند. ضمناً اداره تربیت‌بدنی در نظر دارد با استفاده از مربیان برتر استان - مربیان کارآمد و با تجربه - و اختصاص دادن ساعات مناسبی از روز به کانون‌های ورزشی و برگزاری مسابقه بین کانون‌های ورزشی استان، عملکرد این کانون‌ها را بهبود بخشد.

چه برای پیشرفت ورزش دانش‌آموزی چه مواردی را ضروری می‌بینید که در حال حاضر آموزش و پرورش فاقد آن است؟

با توجه به فقر حرکتی در بین دانش‌آموزان و وجود ناهنجاری‌های مختلف و به جهت توسعه و ترویج ورزش دانش‌آموزی، لازم است کانون‌های ورزشی در رشته‌های مختلف احیا شوند و المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای به‌طور جدی مورد حمایت و پشتیبانی قرار گیرد. معلمان محترم تربیت‌بدنی نیز ساعات درس تربیت‌بدنی را طبق طرح درس مشخص اداره کنند. همچنین، توجه ویژه به دوره ابتدایی و اهمیت اجرای درس تربیت‌بدنی در این دوره، برگزاری دوره‌های آموزشی برای به‌روزرسانی و بالا بردن اطلاعات معلمان تربیت‌بدنی، برگزاری کلاس‌های آموزشی برای مدیران مدارس، و آموزش معلمان تربیت‌بدنی و مربیان بهداشت جهت سخنرانی در جلسات انجمن اولیا و مربیان از جمله برنامه‌ها و کارهایی است که باید به دقت مورد توجه قرار گیرد.

در حال حاضر، تعداد معلمان تربیت‌بدنی در استان یزد و ترکیب جنسیتی و مدارک تحصیلی آنان چگونه است؟

زمینه همکاری و همراهی می‌کنند.

اهمیت این موضوع وقتی روشن‌تر می‌شود که توجه داشته باشیم هر موضوع و مسئله‌ای در آموزش و پرورش و حتی دیگر زمینه‌ها، با حضور مردم و به‌خصوص پدر و مادرها - که به دنبال موفقیت و توفیق فرزندان خود هستند - بهتر و مؤثرتر حل خواهد شد. به‌خصوص اینکه وقتی والدین دانش‌آموزان خود با مدرسه و معلم همراه شوند، با درک و شناسایی شرایط موجود توقعات و انتظارات خویش را هم منطبق بر امکانات موجود و عادلانه‌تر دنبال خواهند کرد. این همدلی و همکاری موجب هم‌افزایی می‌شود و نتایجی مفیدتر و عملی‌تر را برای یک کار مشترک به دنبال دارد.

اگر موافقید کمی هم به سراغ آمارها برویم چه زبان گویاتری برای بیان مسائل دارند. این استان چه تعداد سالن ورزشی، استخر و .. دارد؟ چه تعداد از شهرهای استان به این امکانات مجهزند؟

ما دارای ۴۴ سالن ورزشی، ۳ باب استخر و ۴۱ فضای ورزشی روباز هستیم و در کل استان ۱۱ شهر به این امکانات مجهزند.

چه تعداد از مدارس از فضای کافی آموزشی - ورزشی و چه تعداد از امکانات ورزشی مناسب برخوردارند؟

حدود ۴۰ درصد از مدارس ما - یعنی ۵۳۱ مدرسه - از فضای کافی آموزشی - ورزشی و حدود ۶۰ درصد مدارس - یعنی ۷۹۶ مدرسه - از امکانات ورزشی مناسب برخوردارند.

المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در چند مدرسه و چگونه برگزار شد؟

در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ تعداد ۳۶۰ مدرسه و نزدیک به ۴۵۰۰۰ دانش‌آموز در طرح المپیاد ورزشی شرکت داشتند. در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ نیز ۶۰۰ مدرسه و نزدیک به ۹۰۰۰۰ دانش‌آموز در این طرح المپیاد شرکت دارند.

در طول سال تحصیلی، چه کلاس‌هایی برای ارتقاء علمی و عملی معلمان (آقا،

وقتی والدین دانش‌آموزان خود با مدرسه و معلم همراه شوند، با درک و شناسایی شرایط موجود توقعات و انتظارات خویش را هم منطبق بر امکانات موجود و عادلانه‌تر دنبال خواهند کرد



استفاده قرار گیرند.

۱. لطفاً درباره این طرح‌ها بیشتر توضیح دهید.

بله، اما اجازه بدهید طرح‌هایی را که با نگاه بومی و استانی مورد عمل قرار گرفته است با هم مرور کنیم. این طرح‌ها عبارت‌اند از:

۱. طرح، ارتباط با اولیا به منظور ارائه آموزش‌های خانوادگی در زمینه تربیت‌بدنی و سلامت

همان‌گونه که اشاره شد، گاهی عدم شناخت از موضوعاتی مانند نیازهای جسمی فرزندان در دوران رشد، اهمیت سلامت جسمانی دانش‌آموز در فرایند یادگیری، نیازهای خاص دختران و پسران برای داشتن جسمی سالم و متناسب و مسائلی از این دست باعث می‌شود خانواده‌ها به‌رغم توجه و اهمیتی که برای فرزندان خود قائل‌اند، عملاً در این مسیر گام برندارند و با همه حسن نیتی که دارند، مسیر درستی را در این‌باره طی نکنند. ما به دنبال این هستیم که با همان کیفیتی که گفته شد، ضمن برقراری ارتباط با والدین (که جدا از تأثیرات آموزشی آن یک اصل مهم در توفیق مدارس برای تعلیم و تربیت است)، شناخت و آگاهی لازم را در زمینه تأثیر ورزش و نقش آن در تأمین سلامت دانش‌آموزان برای والدین و به‌خصوص مادرها در سنین دبستان فراهم کنیم.

۲. طرح مدارس حامی بیماری دیابت

در استان یزد به دلیل وجود مراکزی که در زمینه تأمین و تولید انواع شیرینی‌ها و قند فعال‌اند، مشکل بیماری دیابت و یا همان بیماری قند، مشکلی جدی و فراگیر است. ما تلاش کرده‌ایم در کنار دیگر فعالیت‌هایی که در این‌باره انجام می‌شود، از منظر مسئولیتی که در مورد سلامت دانش‌آموزان بر عهده داریم، اطلاعات لازم را به خانواده‌ها، معلمان و دانش‌آموزان ارائه کنیم و با بیان تأثیرات و جایگاه ورزش در پیشگیری از این بیماری، اقدامات ویژه و اثربخشی در این زمینه انجام دهیم. در همین ارتباط، در سال گذشته ۱۰۰ مدرسه به‌عنوان مدارس حامی بیماری دیابت مشخص شدند و حدود ۳۵ هزار نفر از دانش‌آموزان و ۶۵ هزار نفر از والدین آموزش‌های لازم را در زمینه آشنایی، خطرها و نحوه پیشگیری از بیماری دیابت دریافت کردند. ۲ هزار نفر از کارکنان این مدارس از جمله رؤسای مدارس، معلمان و کارکنان آن‌ها نیز تحت آموزش‌های لازم در این زمینه قرار گرفته‌اند.

۳. طرح کنترل و ارتقاء وضعیت بهداشت اتباع سایر کشورها

این طرح هم برنامه و اقدام دیگری است که هدف آن

تعداد معلمان تربیت‌بدنی استان یزد ۴۳۶ نفر است که از این تعداد ۲۲۰ نفر آقایان و ۲۱۶ نفر همکاران خانم هستند. همچنین، بیش از ۹۰ درصد معلمان تربیت‌بدنی استان مدارک تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد مرتبط با این رشته را دارند و در زمینه ورزش و تربیت‌بدنی دارای تجربه و فعالیت‌های مؤثر دیگر هستند. آن ۱۰ درصد دیگر هم ضمن برخورداری از پیشینه ورزشی و تجارب مناسب، مجوزها و کارت‌های رسمی ورزشی هم دارند. همین امر باعث شده است که از این منظر نیز جایگاه مناسبی داشته باشیم.

۲. بیشتر چه محورها و مسائلی در استان و در حوزه تربیت‌بدنی و ورزش مدارس مورد توجه قرار دارد؟

در برنامه‌هایی که به‌عنوان محور کارها و اولویت‌های کاری این استان مشخص شده است، به دو مقوله مهم - که از ناحیه آن‌ها احساس خطر می‌کنیم - پرداخته‌ایم که عبارت‌اند از: توجه به حرکات اصلاحی و ساختار قامتی که از نحوه خوابیدن، راه رفتن، نشستن و حرکات بدنی دانش‌آموزان در طول روز و فعالیت آن‌ها سرچشمه می‌گیرد. موضوع دوم هم تغذیه مناسب و صحیح دانش‌آموزان است که در این زمینه هم تلاش می‌کنیم تا ضمن حفظ ارتباط با خانواده‌ها و تعامل و گفت‌وگو با آنان، در این زمینه اطلاعات لازم را به آن‌ها بدهیم و آنان را از مسائل مهمی که در آینده فرزندان‌شان تأثیرگذار است، آگاه کنیم. در این زمینه هم از معلمان تربیت‌بدنی استان که در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای مدرک تحصیلی دارند و یا احیاناً مشغول به تحصیل‌اند و یا کارشناس‌های با تجربه و مسلط بر موضوعات مطرح در این زمینه استفاده می‌کنیم. چون تربیت‌بدنی متولی حوزه سلامت ورزشی دانش‌آموزان هم هست ما حدود ۱۶ طرح را در این زمینه در دست اجرا داریم که چند تا از آن‌ها طرح‌های ویژه استانی و مابقی طرح‌هایی هستند که از وزارت‌خانه برای اجرا ابلاغ شده‌اند.

همان‌طور که اشاره کردم، ما در استان یزد جدا از پیگیری و پرداختن به موضوعاتی که به‌عنوان وظایف اداری و سیستمی از سوی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می‌شود، برنامه‌هایی را با توجه به وضعیت بومی و اقلیمی و نیازهای استانی برنامه‌ریزی، طراحی و اجرا می‌کنیم که در اینجا به برخی از مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌شود. این طرح‌ها برخی، در پاسخ به یک نیاز پیش‌روست که می‌تواند به‌صورت ملی و با نگاهی فراتر از نگاه استانی مورد عنایت قرار گیرد. برخی هم بومی استان و برای حل برخی مشکلات موجود در استان یزد هستند که مورد توجه قرار گرفته‌اند البته این طرح‌ها هم می‌توانند به تناسب وضعیت هر استانی متفاوت باشند و یا بومی‌سازی در استان‌ها مورد

تعداد معلمان
تربیت‌بدنی استان
یزد ۴۳۶ نفر است
که از این تعداد
۲۲۰ نفر آقایان و
۲۱۶ نفر همکاران
خانم هستند



و آگاهی کافی نسبت به محتوا و نکات مفیدی که در آن‌ها درج می‌شود داشته باشند، این مجلات قطعاً مورد استقبال و استفاده آنان قرار خواهند گرفت. در این زمینه هم می‌توان و باید به چند نکته توجه کرد:

الف. اختصاص دادن یک شماره از مجله رشد آموزش تربیت‌بدنی به صورت رایگان به همه معلمان تربیت‌بدنی؛

مجله رشد تربیت‌بدنی با شناختی که از آن داریم، برای همه معلمان این حوزه مفید است، اما واقعیت این است که چنین نشریه مفیدی به خصوص در شهرستان‌ها که منابع کمتری در اختیار همکاران است، برای همه مخاطبان شناخته شده نیست و اساساً چون شناختی وجود ندارد، همگان از آن بهره نمی‌برند. پیشنهاد مشخص من در این زمینه این است که یک نشریه ویژه که حاوی معرفی، اهداف و نمایه‌ای از مطالب شماره‌های پیشین باشد، تهیه گردد و با تدابیری که اندیشیده می‌شود و تعاملی که بین دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی و استان‌ها برقرار خواهد شد، این شماره ویژه (فقط برای یک بار) در اختیار همه معلمان تربیت‌بدنی کشور قرار گیرد. مطمئن هستیم که چنین اقدامی شمارگان مجله را بسیار افزایش خواهد داد.

ب. توجه به موضوعات کاربردی و قابل استفاده برای معلمان در کلاس درس؛

از سوی دیگر و با شناختی که از این مجله دارم و صحبت‌هایی که گاهی در جلسات رسمی و یا گفت‌وگوهای غیررسمی و دوستانه مطرح می‌شود مجله رشد آموزش تربیت‌بدنی باید به دست‌نامه تبدیل شود تا همه و به‌خصوص معلمان تربیت‌بدنی بتوانند حداقل از بخش‌هایی از آن در ساعت درس تربیت‌بدنی به‌طور عملی استفاده کنند. در واقع، مجله علاوه بر طرح مبانی و اطلاعات مربوط به ورزش و تربیت‌بدنی باید بتواند در عمل نیز به کمک معلم بیاید و او را در داشتن کلاسی موفق و مؤثر یاری کند.

پ. معرفی الگوهای ورزشی موفق در سطح ملی و بین‌المللی که ورزش را از مدرسه آغاز کرده‌اند؛

ما قهرمانان ورزشی مطرح و شاخصی در سطح جهانی داریم که ورزش را از مدارس شروع کرده‌اند و با حمایت و راهنمایی‌هایی که صورت گرفته است توانسته‌اند استعداد ورزشی خود را شکوفا کنند. برای نمونه، قهرمان ملی وزنه‌برداری ما آقای حسین رضازاده که برای کشور جمهوری اسلامی افتخار آفریده‌اند، در جایی نقل می‌کنند که ورزش را از مدرسه آغاز کرده و با دریافت راهنمایی و

برآورد، کنترل و واکسینه کردن اتباع دیگر کشورهاست که در این استان ساکن‌اند. به دلیل وجود مراکز صنعتی و نیاز به نیروی کار، تعداد زیادی از اتباع کشور همسایه، افغانستان، در این استان سکونت دارند و در حال حاضر زمینه تحصیل ۱۲ هزار نفر فرزندان آنان در مدارس استان فراهم شده است. این گروه از ساکنان استان یزد، به دلیل عدم دسترسی کامل به فضاهای بهداشتی، محرومیت‌های بهداشتی ناشی از سکونت در مناطقی خاص و دیگر مشکلات، معمولاً به توجه و مراقبت بیشتری نیازمندند تا احیاناً بیماری‌های واگیر در میان آنان، در محیط اجتماعی مدارس شیوع پیدا نکند. ضمناً به دنبال آن هستیم که این میهمانان کشور جمهوری اسلامی ایران نیز بتوانند در حد مقدمات، از حمایت‌های بهداشتی و سلامتی در مدارس برخوردار باشند.

به همین دلیل، در طرحی که در دست اقدام است این گروه از دانش‌آموزان از لحاظ سلامت جسمی، بینایی‌سنجی شنوایی‌سنجی و بهداشت دهان و دندان مورد توجه، کنترل و در صورت نیاز درمان قرار می‌گیرند تا سلامتی و بهداشت مدارس و دانش‌آموزان مجاور و یا هم‌کلاسی آنان از این ناحیه مورد تهدید قرار نگیرد.

۴. ترویج تربیت‌بدنی بدون سالن

ما در استان یزد، تابستان و پاییز کوتاهی داریم، اما زمستان‌های کویر معمولاً طولانی‌تر و سردتر است. به همین جهت، در طول چندین ماه از سال تحصیلی ممکن است دانش‌آموزان قادر به استفاده از فضای بیرونی کلاس‌ها و یا سالن‌های ورزشی نباشند. بر این اساس به دنبال این هستیم که در طرحی که به همین منظور در دست مطالعه و بررسی است، آموزش‌هایی را به معلمان و دبیران تربیت‌بدنی ارائه کنیم تا بتوانند در همان فضای کلاسی و در ساعت تربیت‌بدنی، ضمن فراهم کردن محیطی فعال، پویا و مؤثر، فعالیت‌های مناسب و مفرحی را در زمینه کارهای ورزشی به دانش‌آموزان ارائه دهند و با مشارکت آنان، ساعت درس تربیت‌بدنی را - که معتقدیم نباید با هیچ موضوع درسی دیگری عوض شود - به ساعتی مفرح و مفید برای دانش‌آموزان تبدیل کنند. همان‌گونه که اشاره شد، این طرح قابلیت آن را دارد که بعد از تدوین نهایی به‌عنوان طرحی ملی به دیگر استان‌ها هم ارائه شود و مبنای عمل قرار گیرد.

۶ نظر تان در مورد مجلات رشد و به خصوص مجله رشد آموزش تربیت‌بدنی چیست؟ چه توصیه‌ها و پیشنهادهایی برای بهتر شدن آن دارید؟

مجلات رشد و از جمله مجله رشد آموزش تربیت‌بدنی واقعاً برای معلمان، دانش‌آموزان و دیگر مخاطبان خود قابل استفاده هستند و اگر مخاطبان این مجلات شناخت

واقعیت این است که چنین نشریه مفیدی به خصوص در شهرستان‌ها که منابع کمتری در اختیار همکاران است، برای همه مخاطبان شناخته شده نیست و اساساً چون شناختی وجود ندارد، همگان از آن بهره نمی‌برند



حمایت در این زمینه افتخار آفرین شده‌اند. طبیعی است که چنین کاری و معرفی الگوهای موفق و افتخار آفرین خواهد توانست نقش و جایگاه معلمان تربیت‌بدنی و آموزش و پرورش را در مسیر شناسایی، معرفی و حمایت از کسانی که قرار است روزی بر سکوی قهرمانی جهان بدرخشند، به خوبی نشان دهد و کمک می‌کند که مسئولان هم عنایت و توجه بیشتری به ورزش مدارس داشته باشند. اعتقاد راسخ داریم که همهٔ استان‌های کشور چنین ظرفیت‌هایی را در اختیار دارند و به همین دلیل، باید بکوشیم و با توسعهٔ ورزش مدرسه‌ای، زمینه‌ای فراهم کنیم تا استعداد‌های گوناگون در رشته‌های مختلف ورزشی در همان سنین پایین شناسایی شوند. همچنین، ضمن توسعهٔ ورزش عمومی این استعداد‌های برتر را مورد توجه و حمایت بیشتری قرار دهیم تا شاهد موفقیت‌های روزافزون فرزندانمان در عرصه‌های ورزشی در سطح ملی و بین‌المللی باشیم. ما هم در آموزش و پرورش استان یزد به دنبال آن هستیم که بتوانیم ضمن توسعهٔ ورزش دانش‌آموزی و ورزش عمومی، سرمایه‌های ورزشی و قهرمانی را شناسایی کنیم تا همان‌طور که استان یزد در زمینه‌های علمی و آموزشی سرآمد بوده است، ستاره‌های ورزشی بیشتری در آسمان ورزش این استان بدرخشند.

ت. معرفی وضعیت تربیت‌بدنی در کشورهای در حال توسعه:

مجلهٔ رشد آموزش تربیت‌بدنی مقالات تطبیقی خوبی در زمینهٔ معرفی ورزش و تربیت‌بدنی در کشورهای مختلف و عمدتاً کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی دارد اما باید توجه کنیم که اگر ما الگو‌هایی را معرفی کنیم که مرتبط با کشورهای در رتبهٔ خودمان و یا نزدیک به کشورهای در حال توسعه باشد، این الگوها برای برنامه‌ریزان ورزشی و دست‌اندرکاران تربیت‌بدنی و همچنین معلمان و دبیران بیشتر قابل استفاده خواهد بود.

۶ به‌عنوان سخن پایانی، مایلید به چه نکته و یا نکاتی اشاره کنید؟

موضوعی که مایلم به‌عنوان سخن پایانی در این گفت‌وگو بدان اشاره کنم این است که گاهی فقط توقعات از آموزش و پرورش مطرح می‌شوند و به مقدمات و الزامات کار توجه نمی‌شود؛ یعنی، برنامه‌های اساسی و مدون و حساب شده برای ورزش قهرمانی تدوین نمی‌گردد اما همه انتظار دارند که آموزش و پرورش در زمان مقرر همهٔ برنامه‌ها و مسابقات را اجرا کند تا احیاناً کسانی که به دنبال استعدادیابی ورزشی هستند، بتوانند نیروهای مستعد را شناسایی و انتخاب کنند. متأسفانه ما برنامهٔ مدون و مشخصی در خصوص استعدادیابی ورزشی نداریم و به

همین سبب استعداد‌های سرشار و فراوانی که در میان دانش‌آموزان کشور وجود دارد، به شایستگی شناخته نمی‌شود تا مورد استفاده قرار گیرد.

به نظر می‌رسد که مجلهٔ رشد آموزش تربیت‌بدنی فضای خوبی برای طرح این موضوع و انعکاس نظرات کارشناسی در این خصوص است و می‌تواند ضمن بیان موضوعات مطرح در این مورد، اجماعی را در زمینهٔ استعدادیابی ورزشی، مسئولیت دستگاه‌های مختلف ورزش قهرمانی و نقش آموزش و پرورش فراهم آورد تا ما هم بتوانیم با برنامه‌ای که در این زمینه تدوین می‌شود و دستگاه‌های مختلف و وظایف و نقش آن‌ها مشخص می‌گردد، نقش خود را بهتر بشناسیم و ضمن فراهم کردن امکانات لازم گام‌های مؤثری در این زمینه برداریم.

یزد هم در ورزش قهرمانی کشور بدون نماینده نبوده است و من می‌توانم از برخی از عزیزان فقط به‌عنوان نمونه یاد کنم. برای مثال، در ورزش شمشیربازی آقای فتوحی، از دانش‌آموزان خوب این استان بوده است.

خانم‌ها سازنچیان و سحر کرجی هم محصول همین ورزش دانش‌آموزی هستند و خانم کرجی از بهترین کاراته‌کارهای ماست. ما در سال‌های گذشته در رشتهٔ ژیمناستیک آقای ناصر خضری را داشته‌ایم که از قهرمانان ژیمناستیک بوده و در حال حاضر هم معلم یکی از هنرستان‌های ماست. آقای حسین سعیدنامه هم در زمینهٔ دوچرخه‌سواری چهرهٔ مطرحی بوده است. در زمینهٔ ورزش‌های تویی هم آقایان محمدعلی مختاری و بهزادپور از اعضای تیم ملی فوتبال ساحلی کشور را می‌توان نام برد که اخیراً هم در مسابقات جهانی خوش درخشیده‌اند. این را هم نباید فراموش کنیم که «پهلوان یزدی» به‌عنوان ورزشکاری خوش‌نام و پهلوانی ملی، قهرمانی برخاسته از استان یزد است. در مجموع، باید گفت که با همهٔ مشکلاتی که بر شمردیم، آسمان قهرمانی کشور هیچ‌گاه از ستاره‌های ورزشی کویر یزد خالی نبوده است.

آسمان
قهرمانی
کشور هیچ
گاه از ستاره
های ورزشی
کویر یزد
خالی نبوده
است